



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO LESTE 3
E.E. "Escritor Juan Carlos Onetti"

Rua: Camutanga, nº 50 – Distrito José Bonifácio – São Paulo – Capital
CEP: 08260-340 – Telefone: 2217-8470 – e-mail: e412173a@educacao.sp.gov.br



GUIA DE APRENDIZAGEM

PROFESSOR: Miriam de Oliveira Souza Leoncio	Componente Curricular: Matemática 8º Ano A	BIMESTRE 1
JUSTIFICATIVA DA UNIDADE: O ensino de Matemática, visa educar nos dias de hoje, um trabalho voltado para a formação de alunos no mundo contemporâneo. Capazes de interpretar a realidade, articulando os conhecimentos construídos em todas as habilidades, e valores de convivência harmoniosa com a diversidade, o espaço e a natureza. Proporcionando assim, olhares críticos para a sociedade em que vivemos.		
OBJETIVO GERAL: Resgatar o conhecimento que o estudante já adquiriu, sobre números naturais, ideia de múltiplos e divisores, abordar conceito de incógnita e afins, desenhos geométricos com uso de transferidor e identificar os elementos fundamentais.		
CONTEÚDOS: Fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos presentes nas práticas sociais e culturais, de modo a investigar, organizar, representar e comunicar informações relevantes, para interpretá-las e avaliá-las crítica e eticamente, produzindo argumentos	HABILIDADES: (EF07MA17) Resolver e elaborar situações-problema que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas. (EF07MA02) Resolver e elaborar situações-problema que envolvam porcentagem, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora no contexto de educação financeira, entre outros. (EF08MA02) Resolver e elaborar situações-problema usando a relação entre potenciação e radiciação, para representar uma raiz como potência de expoente fracionário.	CALENDÁRIO: 8/02 à 6/03 9/03 à 03/04
Utilizar processos e ferramentas matemáticas, inclusive tecnologias digitais disponíveis, para modelar e resolver problemas cotidianos, sociais e de outra consensuais ou não na discussão de uma	(EF08MA03) Resolver e elaborar situações-problema de contagem cuja resolução envolve a aplicação do princípio multiplicativo. (EF08MA04) Resolver e elaborar situações-problema, envolvendo	6/04 à 1/05



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**

DIRETORIA DE ENSINO LESTE 3
E.E. "Escritor Juan Carlos Onetti"

Rua: Camutanga, nº 50 – Distrito José Bonifácio – São Paulo – Capital
CEP: 08260-340 – Telefone: 2217-8470 – e-mail: e412173a@educacao.sp.gov.br



GUIA DE APRENDIZAGEM

determinada questão, respeitando o modo de pensar dos colegas e aprendendo com eles áreas de conhecimento, validando estratégias e resultados.	cálculo de porcentagens, incluindo o uso de tecnologias digitais. (EF08MA15) Construir, utilizando instrumentos de desenho ou softwares de geometria dinâmica, mediatriz, bissetriz, ângulos de 90°, 60°, 45° e 30° e polígonos regulares.	
Enfrentar situações-problema em múltiplos contextos, incluindo-se situações imaginadas, não diretamente relacionadas com o aspecto prático-utilitário, expressar suas respostas e sintetizar conclusões, utilizando diferentes registros e linguagens (gráficos, tabelas, esquemas, além de texto escrito na língua materna e outras linguagens para descrever algoritmos, como fluxogramas, e dados).	EF08MA16) Descrever, por escrito e por meio de um fluxograma, um algoritmo para a construção de um hexágono regular de qualquer área, a partir da medida do ângulo central e da utilização de esquadros e compasso. EF08MA14) Demonstrar propriedades de quadriláteros por meio da identificação da congruência de triângulos.	04/05 á 29/05
ATIVIDADES PRÉVIAS: Levantamento e Revisão dos saberes prévios dos alunos em relação aos conteúdos já adquiridos, através da oralidade, escrita ou desenhos	ATIVIDADES AUTODIDÁTICAS: Pesquisas em diversos artigos científicos Resolução de questões e exercícios. Relatórios e conclusões	ATIVIDADES DIDÁTICO-COOPERATIVAS: Debates Atividades em grupo Apresentação de trabalho Experimentos em grupo
ATIVIDADES COMPLEMENTARES: Realização de atividades Experimentais Pesquisa em fontes diversas Vídeos Séries	TEMAS TRANSVERSAIS: Universo Ser humano Ambiente	VALORES: Compreender a matemática da como o conhecimento científico como parte cultural histórica e construção social. Aplicação no cotidiano nas atividades da sociedade econômica.
AValiação: Participação e envolvimento nas atividades Propostas, como também a participação	FONTES DE REFERÊNCIA PARA O PROFESSOR: Material de Apoio ao Currículo do Estado de São Paulo Caderno do Professor Matemática Ensino Fundamental	



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**

DIRETORIA DE ENSINO LESTE 3
E.E. "Escritor Juan Carlos Onetti"

Rua: Camutanga, nº 50 – Distrito José Bonifácio – São Paulo – Capital
CEP: 08260-340 – Telefone: 2217-8470 – e-mail: e412173a@educacao.sp.gov.br



GUIA DE APRENDIZAGEM

nos aplicativos e centro de mídias. Relatórios e Trabalhos. Avaliação Objetiva e dissertativa	Anos Finais 8ºAno volume único Edição 2021 O Aprender Sempre Volume 01 de 2021 BNCC Repositório do Centro de Mídias
	FONTES DE REFERÊNCIA PARA O ALUNO: Material de Apoio ao Currículo em Ação do Estado de São Paulo Caderno do Aluno Matemática Ensino Fundamental – Anos Finais 8º. Ano volume único 1 bimestre Edição 2021. O Aprender Sempre Volume 01 de 2021 Repositório do Centro de Mídias